

„TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH” /rok szkolny 2015 / 2016/

Realizacja programu „Treningu Umiejętności Społecznych” w Zespole Szkół Nr 23 we Wrocławiu, odbywała się we współpracy z **Polską Fundacją Dzieci i Młodzieży** oraz Bankiem Inwestycyjnym **Credit Suisse EMEA Foundation**, w okresie od **m- ca listopada 2015 r.**, przez cały rok szkolny 2015/2016.

Program przewidywał uczestnictwo uczniów w **dwudziestu pięciu jednostkach lekcyjnych**, obejmujących tematykę związaną z nabywaniem przez nich tzw. „umiejętności miękkich”, pożądanych przez przyszłych pracodawców, m.in. poprzez doskonalenie umiejętności właściwych kontaktów interpersonalnych, radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach życiowych i zawodowych, doskonalenia umiejętności autoprezentacji, pracy w grupie tj. właściwego podziału obowiązków na poszczególnych członków zespołu, z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji, prawidłowego zarządzania konfliktem, zarządzania czasem i budżetem itp.

Zwieńczeniem cyklu zajęć z młodzieżą była realizacja **autorskich projektów uczniowskich**, stanowiących egzemplifikację nabywanych i doskonalonych w ciągu roku szkolnego - umiejętności.

Ponadto młodzież realizująca program „Treningu Umiejętności Społecznych”, w dniu **07.04.2016 r.** wzięła **udział w szkoleniu**, dot. tworzenia projektów uczniowskich i zarządzania budżetem, w siedzibie Credit Suisse /gmach „Green Day” przy ul. Szczytnickiej we Wrocławiu/, a także uczestniczyła w **symulacyjnych rozmowach kwalifikacyjnych** z managerami banku inwestycyjnego Credit Suisse, w dniu **06.06. 2016 r.**, w „Green Day”, j.w.

Uroczyste zakończenie trzeciej edycji programu TUS- u odbyło się **15 czerwca 2016 r.** w Kinie „Era- Nowe Horyzonty” z udziałem wielu znamienitych gości. Młodzież przygotowała z tej okazji stoiska z plakatami przedstawiającymi założenia i etapy realizacji projektów uczniowskich; obejrzała też prezentację multimedialną podsumowującą najważniejsze efekty programu oraz obejrzała występ artystyczny Łukasza Jemioły i grupy improwizacyjnej z Teatru Starego w Lublinie. Następnie wszyscy uczestnicy zajęć edukacyjnych TUS- u i ich opiekunowie **otrzymali stosowne Certyfikaty.**

Liczba uczniów z ZS Nr23 biorących udział w realizacji programu TUS- u: 70 uczniów
Liczba opiekunów realizujących program: 5 nauczycieli

Krótkie prezentacje projektów przygotowanych przez uczniów naszej szkoły :

I. Projekt uczniowski p.n. „SAMOLOTEM W PRZESTWORZACH, POCIĄGIEM PO ŻELAZNYCH DROGACH” /opiekun p. Małgorzata Szydłowska/

Wybrana grupa uczniów z klas : II TAT i II TPS, która przyjęła **nazwę „Transportowi pasjonaci”** postanowiła o realizacji **projektu p.n. „Samolotem w przestworzach, pociągiem po żelaznych drogach”.**

Celem ich projektu było doskonalenie wiedzy z zakresu lotnictwa i kolejnictwa, z uwzględnieniem historii, najnowszych współczesnych osiągnięć technicznych oraz perspektyw rozwoju tych dziedzin.

Projekt, który realizowany był w okresie od 08.04.br. do 10.05.2016 r. przygotowany został dla grupy uczniów z Lotniczych Zakładów Naukowych i **zakładał wzajemne dzielenie się wiedzą i umiejętnościami**, poprzez przeprowadzenie cyklu zajęć w LZN- ie, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz filmów poświęconych tematyce z zakresu obu dziedzin transportu. W ramach realizacji projektu przewidziano też zwiedzanie

Wrocławskiego Portu Lotniczego im. Mikołaja Kopernika i zabytkowego Dworca Kolejowego- Wrocław Główny, jak również interaktywnej makiety kolejowej, znajdującej się w Zespole szkół Nr 23 we Wrocławiu. Powyższe obiekty zwiedzane były przez młodzież z udziałem kompetentnych przewodników, którzy poszerzyli dotychczasową wiedzę uczniów o nowe, niezwykle ciekawe informacje.

Zakładane przez inicjatorów projektu **cele zostały w pełni zrealizowane**, a przygotowane przez uczniów zajęcia stały się cennym elementem doskonalenia wiedzy w obrębie dziedzin transportu, którymi pasjonują się na co dzień.

II. Projekt uczniowski p.n. „ŚWIAT OCZAMI DZIECKA” /opiekun p. Beata Śliwińska/

Celem projektu było zrobienie czegoś dla dobra społeczności, w tym wypadku dla dzieci poprzez wspólną zabawę, naukę i realizację zajęć, które były nagradzane. Młodzież pokazała dzieciom, że praca w grupie jest niezwykle ważną umiejętnością, która przyda się w przyszłości. W ten sposób zachęciła dzieci do spędzania wolnego czasu na powietrzu, uprawiania sportu, rozwijania swoich pasji i zdrowego odżywiania.

Nasi uczniowie chcieli udoskonalić swoje umiejętności pracy w grupie, jak również pracy z osobami w różnym wieku (dzieci, dyrekcja, pracownicy, rodzice) i stawić czoła napotkanym problemom.

Projekt polegał przede wszystkim na wspólnej zabawie i pracy z dziećmi.

Dodatkowo młodzież przeprowadziła kilka mniejszych, ale ważnych projektów takich jak:

„Technikum czyta dzieciom” -czytanie bajek/wierszy, wspólna analiza, praca plastyczna dotycząca ulubionego bohatera książkowego, konkurs (nauka wierszyka).

„Bliżej przyrody” -zapoznanie dzieci z pierwszymi wiosennymi kwiatami, sadzenie kwiatków, konkurs przeprowadzony na dworze, polegający na odnajdowaniu pierwszych oznak wiosny, praca plastyczna.

„Owoce”- rozmowa o owocach, degustacja.

„Sport to zdrowie” -zapoznanie z dyscyplinami sportowymi, przeprowadzenie ćwiczeń gimnastycznych, zawody sportowe na dworze.

Projekt został zrealizowany dla dzieci w wieku przedszkolnym. A konkretniej dla dzieci z Przedszkola Integrycyjnego nr 93 im. Jana Brzechwy we Wrocławiu.

III. Projekt uczniowski p.n. „TACY SAMI” /opiekun p. Beata Śliwińska/

Celem projektu było pokazanie zwykłym ludziom, że ludzie bezdomni (mężczyźni jak i kobiety) w "poprzednim życiu" byli tacy jak my, a czasami byli jeszcze wyżej i nieświadome "wykluczenie" ich ze społeczeństwa, jest wielką krzywdą. Młodzież poznała historię tych ludzi, jak stracili to, co posiadali, jak potrafią przetrwać to psychicznie, jak czują się widząc ludzi, którzy są szczęśliwi, jak ludzie ich traktują (czy wyganiają czy pomagają), oraz chcieli dać im tyle szczęścia i radości, ile mogli, bo każdy na nią zasługuje. Rozmowy były nagrywane, a materiał został udostępniony w internecie, by treść i efekt pracy trafił do większej publiczności niż ich znajomi.

IV. Projekt uczniowski p.n. „PODARUJMY DZIECIOM RADOŚĆ”

/opiekun p. Katarzyna Pałkiewicz/

Projekt polegał na kreatywnym spędzaniu czasu z dziećmi z Przedszkola nr 77 we Wrocławiu. Zajęcia miały na celu rozwijanie umiejętności manualnych poprzez warsztaty plastyczne w przedszkolu. Zorganizowany został wyjazd autobusem z kilkudziesięciuosobową grupą przedszkolaków do Nadleśnictwa Miękinia, gdzie odbyły się zajęcia o

charakterze ekologicznym prowadzone przez leśniczego. Po spacerze dzieci spędziły czas przy ognisku, były zabawy, rozmowy i wspólne pieczenie kiełbasek.

Jedną z wyjątkowych atrakcji okazało się wyjście do sali zabaw „Piotruś”. Tam dzieci niezwykle aktywnie spędziły kilka godzin wśród zamków, zjeżdżalni i kolorowych piłeczek.

Nasi uczniowie zgodnie stwierdzili, że dzięki projektowi nauczyli się patrzeć na świat z perspektywy dzieci, doskonalili umiejętność pracy w grupie i sztukę negocjacji.

V. Projekt uczniowski p.n. „KLUB AKTYWNEGO SENIORA” /opiekun p. Katarzyna Pałkiewicz/

Drugi projekt polegał na współpracy z Klubem Aktywnego Seniora. Zorganizowano kilkunastogodzinne zajęcia taneczne i relaksacyjne dla 15 osób z klubu. Uczniowie zaprosili panie na spektakl „Epizody o Edith Piaf”, który odbył się w Centrum Inicjatyw Artystycznych. Jedno popołudnie spędzono na wieży widokowej w galerii SkyTower, podziwiając piękną panoramę Wrocławia. To na pewno nie był stracony czas – takie słowa padły w czasie ostatniego spotkania.

VI. Projekt uczniowski p.n. „WŚRÓD DRZEW” /opiekun p. Justyna Szarańska/

Grupa uczniów z klasy 2 TS w ramach Treningu Umiejętności Społecznych zaangażowała się w projekt pod nazwą „Wśród drzew”. Jego celem było przekazanie dzieciom przedszkolnym podstawowych informacji na temat drzew oraz gatunków zwierząt, które można zobaczyć podczas wycieczek do lasu. Podczas zajęć w przedszkolu dzieci wspólnie z młodzieżą z naszej szkoły brały udział w zajęciach plastycznych, ruchowych, grach i zabawach. Odbyła się także wycieczka do nadleśnictwa Miękinia, gdzie pracownicy lasu pokazali dzieciom różne gatunki drzew i zwierząt, a uczniowie zespołu szkół przygotowali poczęstunek- kiełbaski z grilla, słodkie przekąski i napoje. Wszyscy miło spędzili czas na świeżym powietrzu, a później dzieci w przedszkolu narysowały swoje wspomnienia z wycieczki.

VII. Projekt uczniowski p.n. „MALY BOHATER” /opiekun p. Agnieszka Skarupa/

Grupa uczniów z klasy II TLC zrealizowała projekt pt: „Mały Bohater”, który, miał za zadanie pokazać przedszkolakom, że aby osiągnąć sukces wystarczy tylko odrobina pracy i marzenia. Spotkania przebiegały w bardzo przyjemnej i kreatywnej atmosferze, dzięki czemu dzieci zyskały pewność siebie i mogły choć przez chwilę stać się swoim wymarzonym bohaterem. Młodzież w trakcie realizacji projektu uświadomiła sobie, że czas przedszkolny to bardzo ważny okres w rozwoju dzieci, ponieważ to właśnie wtedy zaczynają one kształtować swoje charaktery, a osoby dorosłe nieustannie im w tym pomagają. Dlatego tak ważnym jest aby dorośli ludzie byli autorytetami dla młodych, aby dzieci nieustannie miały możliwość brać z nich przykład.

Projekt nauczył młodzież wydobywania z siebie ogromnych pokładów cierpliwości przy współpracy z dziećmi oraz szukania sposobu w jaki można do nich dotrzeć i ich zaciekawić.

Opracowała M. Szydłowska