

Koncepcja pracy i program rozwoju

Zespół Szkół Nr 23

Opracowanie:

Stella Gazdulska

2015 r.

Misja szkoły

Przygotowanie młodego człowieka do samodzielnego życia w społeczeństwie i wyposażanie go w następujące umiejętności:

- pozyskanie wiedzy ogólnej oraz wiedzy i umiejętności zawodowych,
- wiara we własne możliwości i umiejętności,
- **umiejętność wykorzystania w życiu i praktyce wiedzy zdobytej w toku nauki,**
- gotowość do podejmowania wyzwań, jakie stwarza wykonywanie zawodu,
- przedsiębiorczość i kreatywność w działaniu, odpowiedzialność,
- **kultura osobista,**
- **empatia, czyli otwarcie i wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka,**

- Zadanie dla „Szkoły” tj dla nauczycieli i pracowników:
uksztalować istotne cechy charakteru i wyposażać ucznia - Absolwenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w środowisku zawodowym i prywatnym., wdrożyć do samorozwoju.

Wizja szkoły

- Szkoła kształci uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych przy zaangażowaniu wykwalifikowanej kadry pedagogicznej we współpracy z pracodawcami i rodzicami. Szkoła jest otwarta na zmiany zachodzące na rynku pracy.
- Kadra pedagogiczna we współpracy z rodzicami dba o dobro ucznia i motywuje go do pracy w zdobywaniu wiedzy, kształtuje niezbędne umiejętności i pozytywne cechy charakteru.

Koncepcja pracy szkoły

- zapewnienie sprawnego funkcjonowania wszystkich komórek szkoły,
- stworzenie warunków sprzyjających nieustannemu podnoszeniu jakości pracy szkoły, a w efekcie umożliwić doskonalenie procesu nauczania.
- Współpraca:
 - z gronem pedagogicznym, rodzicami, uczniami,
 - z organem prowadzącym i nadzorującym działalność szkoły.
 - z instytucjami związkowymi.
 - współpraca z różnymi podmiotami w środowisku lokalnym oraz instytucjami pozarządowymi,
- Poszanowanie dla historii najnowszej, zwrócenie uwagi na tożsamość i dziedzictwo narodowe
- kultywowanie tradycji Szkoły
- Wprowadzanie zmian wynikających z funkcjonowania Szkoły w zmieniających się uwarunkowaniach współczesności, /np.. nowa podstawa programowa/
- Podnoszenie jakości pracy w sposób efektywny i zgodny ze zmieniającym się prawem oświatowym i potrzebami otaczającej nas rzeczywistości. Stawiamy na jakość!

Sylwetka Absolwenta

- Absolwent, który ukończy naszą Szkołę powinien cechować się przede wszystkim:
 - zdolnością wykorzystania w życiu i pracy zawodowej, wiedzy i umiejętności, które nabył w toku nauki,
 - wiarą we własne możliwości i umiejętności oraz przejawiać inicjatywę i przedsiębiorczość do wcielania pomysłów w czyn
 - świadomością o konieczności nieustannego kształcenia się w życiu zawodowym,
 - kreatywnością i gotowością do podejmowania wyzwań w życiu zawodowym oraz przedsiębiorczością w działaniu,
 - kulturą osobistą, tolerancją oraz empatią w stosunku do ludzi i zwierząt,
 - umiejętnością swobodnego posługiwania się językiem obcym i technologią informacyjną,
 - posiadać kompetencje matematyczne w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji;
 - Świadomością i odpowiedzialnością podejmowanych czynów i decyzji

Realizacja misji i wizji szkoły, jest możliwa, dzięki następującym działaniom:

- szkoła pozyskuje i wyposaża gabinety i laboratoria stosownie do potrzeb realizacji podstawy programowej i opracowanych programów nauczania.
 - szkoła jest zarządzana zespołowo z poszanowaniem zasad demokracji szkolnej,
 - społeczność szkolna współpracuje ze sobą, (rodzice, nauczyciele, uczniowie, dyrektor)
 - w szkole panuje przyjazna i życzliwa atmosfera w relacjach uczeń – nauczyciel – rodzic - dyrektor,
 - kadra pedagogiczna jest kreatywna i nieustannie doskonali swoje umiejętności i podnosi kwalifikacje zawodowe poprzez udział w szkoleniach oraz współpracę z pracodawcami realizuje stáže i szkolenia zawodoznawcze
- Prowadzenie nauczania w systemie dualnym we współpracy z podmiotem strategicznym – klasy dedykowane (STK transport kolejowy PLK i inni)
 - udział uczniów w stażach i warsztatach zawodoznawczych, pozyskanie dodatkowych uprawnień SEP Szkolenia dla maszynistów - ośrodek egzaminacyjny
 - społeczność szkolna bierze aktywny udział w realizacji różnych projektów, zarówno w szkole, jak i w środowisku lokalnym.

Obszar I – NAUCZANIE, WYCHOWANIE, OPIEKA.

PRIORYTETY:

- Realizacja podstawy programowej i wdrożonych programów nauczania dla danego zawodu i z przedmiotów ogólnokształcących
- Planowanie, organizowanie i realizacja procesu kształcenia i wychowania ,
- Indywidualizacja procesu kształcenia ze szczególnym uwzględnieniem możliwości uczniów i dostosowanie wymagań do ich możliwości. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów
- Systematyczna analiza połączona z ewaluacją procesu nauczania przez Radę Pedagogiczną - uzyskane wnioski mają służyć do nieustannego doskonalenia procesu dydaktyczno – wychowawczego - stawiamy na jakość kształcenia!
- Opracowywanie, modyfikowanie i dostosowywanie metod nauczania do możliwości uczniów i wychowanków w celu osiągnięcia lepszych efektów nauczania.
- Szkoła i Internat są bezpieczne dla ucznia

W tym celu niezbędna jest:

- współpraca grona pedagogicznego, praca zespołów przedmiotowych, komisji przedmiotowych i zespołów klasowych nauczycieli (zespół tworzą nauczyciele uczący w tej samej klasie)
- nieustanne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli,
- kreatywność grona pedagogicznego, otwartość na zmiany
- doskonalenie procesu nauczania
- Korelacja międzyprzedmiotowa
- podnoszenie wyników nauczania - jakość!
- opieka nad uczniem i współpraca z rodzicem - internat

Priorytety działalności edukacyjnej

- wypracowanie wśród uczniów umiejętności kluczowych, które pozwolą młodym ludziom na swobodne funkcjonowanie na rynku pracy.
 - Wdrażanie uczniów do samokształcenia i nieustannego samorozwoju
 - kształtowanie odpowiedzialności uczniów, rozumienie ponoszenia konsekwencji swoich czynów
 - Wdrażanie do systematycznej pracy, która przyniesie wysokie wyniki, ze szczególnym uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych,(jakość!)
- Proszę Państwa o uwagi, wszyscy tworzymy i zmieniamy szkołę.
-...????

Priorytety programu wychowawczego w Zespole Szkół Nr 23

- wychowanie młodego człowieka do życia w społeczeństwie,
- wychowanie obywatelskie i patriotyczne,
- **zapobieganie patologiom i niedostosowaniu społecznemu,**
- profilaktyka uzależnień i zapobieganie agresji,
- **preferowanie zdrowego stylu życia,**
- ukierunkowanie na orientację zawodową i planowanie kariery,
- wolontariat.

Szczególny nacisk w wychowaniu będziemy kłaść na wartości uniwersalne takie jak:

- tolerancja, sprawiedliwość, szacunek, uczciwość,
- patriotyzm i postawa obywatelska,
- zrównoważony rozwój.

Szkoła pomaga rodzicom

- Szkoła podejmuje działania w celu zapewnienia uczniom i ich rodzicom wszelkich dostępnych form pomocy w zakresie prawidłowego rozwoju młodego człowieka
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- Współpraca pedagoga i psychologa z rodzicami i z uczniem.
- Współpraca pedagoga i psychologa z poradniami i specjalistami
- Udział rodziców w spotkaniach ze specjalistami na terenie szkoły i poza nią
- Ścisła współpraca wychowawców z rodzicami zarówno w szkole jak i w Internacie

Internat Zespołu Szkół Nr 23

Priorytety pracy nauczycieli, zatrudnionych w internacie jako wychowawców:

- profesjonalnie sprawowana opieka nad uczniami
- WSPOMAGANIE I ROZWIJANIE DZIAŁALNOŚCI TWÓRCZEJ WYCHOWANKÓW
- REALIZACJA ZAJEĆ WYCHOWAWCZYCH
- WPROWADZENIE NOWYCH FORM PRACY Z GRUPĄ WYCHOWAWCZĄ –PLANOWANIE DZIAŁAŃ, ANALIZA WYNIKÓW PODJĘTYCH DZIAŁAŃ
- PROWADZENIE DIAGNOZ I WDRAŻANIE WNIOSKÓW
- ścisła współpraca z rodzicami I WYCHOWAWCAMI ZE SZKOŁY MACIERZYSZEJ ORAZ Z PEDAGOGIEM
- aktywna praca nad osobowością ucznia, ROZWÓJ PSYCHOFIZYCZNY UCZNIA
- wyczulenie i otwartość na różnorodne potrzeby wychowanków
- rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń
- ROZPOZNANIE POTRZEB EDUKACYJNYCH I WYCHOWAWCZYCH WYCHOWANKÓW
- ADAPTACJA SPOŁECZNA WYCHOWANKA
- AKTYWNY UDZIAŁ UCZNIA W ŻYCIU INTERNATU I ŚRODOWISKA
- EDUKACJA PROZDROWOTNA
- UKIERUNKOWANIE NA ZRÓWNOWAZONY ROZWÓJ
- EDUKACJA PATRIOTYCZNA

- Ponadto:

higieniczne i bezpieczne warunki pobytu
prawidłowe miejsce do pracy własnej ucznia i odpoczynku

Rozwój samorządności młodzieży mieszkającej w internacie i kształtowanie jej postaw prospołecznych oraz współpraca z lokalnym środowiskiem

Nadzór pedagogiczny

- Nowelizacja aktów prawa wewnątrzszkolnego zgodnie ze zmianami w prawie /statut, wso, regulaminy, procedury/
- Pozyskiwanie wykwalifikowanej Kadry pedagogicznej
- **Pełnienie nadzoru pedagogicznego zgodnie z nowym rozporządzeniem:**
 - ewaluacja
 - wspomaganie
 - kontrola
 - doskonalenie
- Efektywność nauczania
 - stosowanie programu poprawy frekwencji
 - **Opracowanie programów pomocowych – wychowanie, opieka, nauka**
 - **Innowacje pedagogiczne**

Realizacja programów finansowanych ze środków UE

- Efektywność nauczania poprzez uzyskanie wyższych wyników nauczania
- Poprawienie wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego i zawodowego

Obecne kierunki kształcenia

- technik logistyk
- technik spedytor
- technik obsługi portów i terminali
- technik automatyki sterowania ruchem kolejowym
- technik transportu kolejowego

Nowe kierunki kształcenia

- technik elektroenergetyk transportu szynowego
311302
- technik dróg i mostów kolejowych

Obszar II - ORGANIZACJA PRACY, BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY

- przestrzeganie procedur i podejmowanie działań zgodnych z prawem
- odpowiednio dokonany podział zadań i obowiązków wśród pracowników
- aktywna współpraca pomiędzy wszystkimi pracownikami
- prawidłowo sprawowany nadzór dyrektora,
- profesjonalna pomoc okazywana przez dyrektora wszystkim pracownikom
- wspólne z Radą Pedagogiczną podejmowanie decyzji w sprawach istotnych dla ucznia i szkoły.
- dbałość pracowników o dokumenty szkolne
- systematyczna aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych

Baza lokalowa i wyposażenie

- Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych
 - oprogramowanie w zakresie spedycji, logistyki.
- **Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doposażenia gabinetów przedmiotowych.**
- Modernizacja zaplecza biblioteki.
- Informatyzacja szkoły
 - monitoring wizyjny w szkole i w internacie
 - dziennik elektroniczny
 - modernizacja sali spedycyjnej
- **Pracownie językowe**

Planowane remonty

- REMONTY
- Remont sali gimnastycznej i przyziemia w budynku szkoły, w ramach realizacji projektu: „modernizacja bloku sportowego” oraz przystosowanie sali 02 w przyziemiu na cele rekreacyjne (II i III etap)
- wymiana okablowania sieci elektrycznej
- Malowanie korytarzy i sal lekcyjnych
- **Dokończenie wymiany stolarki okiennej w budynku szkoły /oszczędności ciepła/**
- Sukcesywne prowadzenie prac remontowych w pomieszczeniach szkolnych i internackich
- Kapitalny remont sanitariatów w internacie zgodnie ze standardami UE
- Remont pokoi w internacie (malowanie, cyklinowanie)
- Wyposażenie pokoi w internacie w nowe meble

Obszar III – GRONO PEDAGOGICZNE I PRACOWNICY ADMINISTRACJI SZKOŁY

KADRA PEDAGOGICZNA

- Zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej
- Wspomaganie kadry pedagogicznej
 - dbałość o doskonalenie zawodowe, kursy, szkolenia, WDN
- **Motywowanie do kreatywnej, twórczej pracy z uczniem**
 - programy własne uwzględniające pracę z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i z uczniem zdolnym
 - indywidualizacja procesu nauczania
 - zachęcanie do stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem,
 - wykorzystanie technik multimedialnych, tablica interaktywna, programy komputerowe itp.
- **Nadzór nad realizacją podstawy programowej**
 - obserwacje zajęć dydaktyczno-wychowawczych
 - powielanie dobrych wzorców
- **Nagradzanie i motywowanie finansowe**
 - stosowanie systemu motywacyjnego
 - wsparcie finansowe:
 - składanie wniosków o Nagrodę Prezydenta, Kuratora Oświaty, MEN

Administracja i obsługa

- Wykwalifikowana, kompetentna kadra:
 - Dbająca o doskonalenie zawodowe
 - Mająca na uwadze dbałość o mienie i bezpieczeństwo
- Zwrócenie uwagi na stosowanie oszczędności

Obszar IV – **WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RÓŻNYMI PODMIOTAMI**

- **Rada Rodziców**
- **Samorząd Szkolny**
- **Środowisko lokalne** – Rada Osiedla Huby, Policja, Straż Miejska, Sanepid, Wydział Zdrowia, Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, Ośrodek Interwencji Kryzysowej AD, Polski Instytut Ericksonowski, Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne, MONAR.
- **Uczelnie wyższe**
 - Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu:
 - Międzynarodowa Wyższa Szkoła Logistyki i Transportu we Wrocławiu
 - Politechnika Wrocławska
 - Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych
 - Wojskowa Akademia Techniczna
- **Przedsiębiorstwa branży transportowej i spedycyjnej oraz przedsiębiorstwa logistyczne i kolejowe** w tym m. in. POLZUG, GEFCO, SCHENKER. Cargo PKP, STK Transport Kolejowy
- **Okręgowa i Centralna Komisja Egzaminacyjna**
- **Berufliches Schulzentrum für Elektrotechnik w Dreźnie**

Samorządność młodzieży

- Samorząd Uczniowski
 - funkcja doradcza, opiniowanie aktów prawa wewnątrzszkolnego
- Organizacja imprez:
 - gala „Złote Pióra dla Najlepszych Nauczycieli” ZS Nr 23 z okazji DEN,
 - organizacja pierwszego dnia wiosny
 - działalność teatralna
 - udział w Radosnej Paradzie Niepodległości,
 - kiermasz podręczników używanych,
 - otrzęsiny klas I,
 - organizacja innych okolicznościowych imprez szkolnych: andrzejki, wigilie klasowe, mikołajki,
- Klub Honorowego Krwiodawcy
- Wolontariat
- Klub Europejski
- Realizacja programu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień.
- Akcje charytatywne, np. Góra grosza
- Organizacja współzawodnictwa klasowego na różnych płaszczyznach, tzw. „Liga klas”,
- Działalność uczniów w Radiowęźle szkolnym - audycje radiowe.
- Udział uczniów w posiedzeniach Parlamentu Młodzieży

Obszar V – ZARZĄDZANIE BUDŻETEM

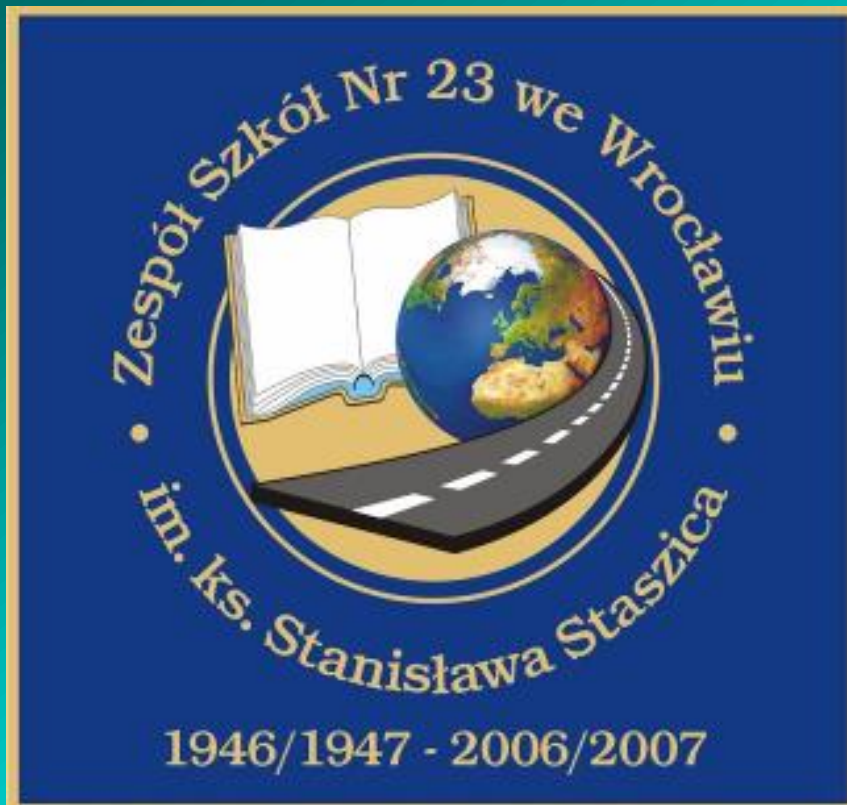
- Zarządzanie budżetem i dochodami własnymi zgodnie z ustawą.
- Wygospodarowanie oszczędności
 - rozsądne planowanie wydatków i wydatkowanie środków zgodnie z procedurami,
 - prowadzenie kontroli zarządczej pod względem bieżącego monitoringu wydatków,
 - celowość wydatkowania środków
 - wygospodarowanie oszczędności z PFRON i etatyzacji /przeniesienia między paragrafami zgodnie z procedurą/

Pozyskiwanie funduszy z wynajmu sal,
z przeznaczeniem na:

- modernizację bazy dydaktycznej
- remonty planowane i bieżące
- działalność statutową szkoły
- zakup mediów

Rola dyrektora

- Nadzór i kontrola,
- Nowelizacja aktów prawa wewnątrzszkolnego zgodnie ze zmianami w prawie /statut, wso, regulaminy, procedury/
- Pozyskiwanie wykwalifikowanej Kadry pedagogicznej
- Pełnienie nadzoru pedagogicznego zgodnie z nowym rozporządzeniem:
 - ewaluacja - wspomaganie - kontrola - doskonalenie
- Efektywność nauczania
 - wdrożenie programu poprawy frekwencji
 - **Opracowanie programów własnych**
 - **Innowacje pedagogiczne** – zakwalifikowanie się do programu realizowanego przy współpracy z Politechniką Poznańską
- Poprawienie wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego
- Uzyskanie wyższych wyników nauczania
- Realizacja podstawy programowej w nauczanych zawodach,
- Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych – matura, egzaminy z kwalifikacji
- Jubileusz 70 - lecia Szkoły,
- Szkoła z pasją - rozpoznawanie talentów wśród uczniów, udział w występach szkolnych i pozaszkolnych
- Realizacja programów szkolnych, Urzędu Miasta i europejskich:
 - „Z kultura na ty”
 - Erasmus +
 - Wymiana PNWM
 - Koła zainteresowań (teatralne, strzeleckie, informatyczne, modelarskie, gazetka szkolna, inne)
 - Organizacja konkursów „MAGNUM PRAEMIUM „
 - Edukacja w miejscach pamięci
 - Kino Szkoła Kultura- kino Helios
- Udział w Olimpiadach przedmiotowych i konkursach zawodowych
- motywowanie i wspieranie,
- zapewnienie sprawnego funkcjonowania wszystkich komórek szkoły,
- stworzenie warunków sprzyjających nieustannemu podnoszeniu jakości pracy szkoły, a w efekcie doskonalenie procesu nauczania.
- Współpraca:
 - z gronem pedagogicznym, rodzicami, uczniami,
 - z organem prowadzącym i nadzorującym działalność szkoły.
 - z instytucjami związkowymi.
 - współpraca z różnymi podmiotami w środowisku lokalnym oraz instytucjami pozarządowymi,



Dziękuję